

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03. Русский язык и культура речи**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.

«Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Кунавина О.П., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.ОО. Профессиональный цикл

ОП.ОО. Общепрофессиональные дисциплины

О.П.04. Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.03.

Русский язык и культура речи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности

знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 62 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 12 часов (из них групповых — 5 часов);

Самостоятельной работы обучающегося — 19 часов

Практической подготовки — 38 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием

образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03.

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/практической подготовки	Уровень освоения																								
1	2	3	4																								
П.00. Профессиональный цикл																											
Учебная дисциплина ОП.03. Русский язык и культура речи. Разработчик: Кунавина О.П.		62																									
Бюджет учебного времени на дисциплину																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 15%;">2 семестр</th> <th style="width: 15%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Из них теоретические</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Из них практические</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная) работа (всего)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Из них теоретикоориентированная работа</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>Из них часы практической подготовки</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого	Групповые	12	12	Из них теоретические	5	5	Из них практические	7	7	Самостоятельная (внеаудиторная) работа (всего)	50	50	Из них теоретикоориентированная работа	19	19	Из них часы практической подготовки	31	31	Максимальная учебная нагрузка студентов	62	62
Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого																									
Групповые	12	12																									
Из них теоретические	5	5																									
Из них практические	7	7																									
Самостоятельная (внеаудиторная) работа (всего)	50	50																									
Из них теоретикоориентированная работа	19	19																									
Из них часы практической подготовки	31	31																									
Максимальная учебная нагрузка студентов	62	62																									
1 курс 2 семестр		62/38																									
Введение.	Содержание Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	1-2																								

	Самостоятельная работа Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	4	
Тема 1. Фонетика	Содержание	10/9	2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	3/2	
	Самостоятельная работа Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий. .	7/7	
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание	9/8	2
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2/1	
	Самостоятельная работа Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	7/7	
Тема 3. Словообразование	Содержание	2	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	2	
Тема 4. Части речи	Содержание	12/12	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Практическая работа: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	3/3	
	Самостоятельная работа Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	9/9	
Тема 5. Синтаксис	Содержание	10/9	1-2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2/1	
	Самостоятельная работа Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	8/8	
Тема 6.	Содержание	5	1-2

Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	
	Самостоятельная работа Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	5
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	8
	Подготовка к дифференцированному зачету	8
Дифференцированный зачет	КОС №1	2

1-2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: ОП.03. Русский язык и культура речи

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ из них часов практической подготовки
2	III	Введение.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	4
		Тема 1. Фонетика	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	7/7
		Тема 2. Лексика и фразеология	Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению (использовать и профессиональную лексику).	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	7/7
		Тема 3. Словообразование	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		Тема 4. Части речи	Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов (использовать и профессиональную лексику).	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	9/9
		Тема 5. Синтаксис	Конструировать текст профессиональной направленности в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	8/8
		Тема 6. Нормы русского правописания	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	5
		Подготовка к зачету			8
Итого за 1 курс					50/31
Итого по дисциплине ОП.03. Русский язык и культура речи					50/31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОП.03. Русский язык и культура речи**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
П. 00.	Профессиональный цикл	
ОП.04.	Русский язык и культура речи	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.4. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи -М.,000 «Издательство Оникс»,20095. Скворцов Л.И. Экономия слова, или Поговорим о культуре русской речи.-М.,20066. Т.Ф.Иванова, Т.А.Черкасова «Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М., Русский язык. Медиа. 2007 <p>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013170-

	<p>ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p>Перечень рекомендуемых словарей:</p> <p>1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. —СПб., 2003. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.</p> <p>2. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.</p> <p>3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов.—М., 2008.</p> <p>4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М.,2005.</p> <p>5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М., 2004.</p> <p>6. Ожегов С.И. Словарь русского языка.Около60 000слов и фразеологических выражений. —25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.</p> <p>7. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М.,2011.</p> <p>8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.</p> <p>9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.</p> <p>10. Через дефис, слитно или раздельно?: Словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании</p>
--	---

		<p>русских текстов в электронной форме).</p> <p>3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p> <p>5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».</p> <p>6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).</p> <p>7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).</p> <p>8. www.metodiki.ru (Методики).</p> <p>9. www.posobie.ru (Пособия).</p> <p>10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).</p> <p>11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).</p> <p>12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).</p> <p>13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).</p> <p>14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).</p> <p>15. www.gramota.ru (Справочная служба).</p> <p>16. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).</p>
--	--	---

ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполненной работы.	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. Предъявление результатов работы. Дискуссии.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Проект: использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в	Проект: использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

		системе Интернет; поиск и анализ информации из различных источников.	личностного развития. Презентация; Экспертная оценка
--	--	--	--

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умения:		
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова	Дифференцированный зачет	Кос1
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Дифференцированный зачет	Кос1
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям;	Дифференцированный зачет	Кос1
Анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;	Дифференцированный зачет	Кос1
Знания:		
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;	Дифференцированный зачет	Кос1
Орфоэпические нормы;	Дифференцированный зачет	Кос1
Лексические и фразеологические единицы русского языка;	Дифференцированный зачет	Кос1

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии ; употребление профессиональной лексики и научных терминов;		
Способы словообразования;	Дифференцированный зачет	Кос1
Самостоятельные и служебные части речи;	Дифференцированный зачет	Кос1
Синтаксический строй предложений; правила правописания;	Дифференцированный зачет	Кос1
Функциональные стили литературного языка;	Дифференцированный зачет	Кос1